



## Kristrup Skole - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Kristrup Skole pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

### Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling 2021/2022

**Generel trivsel:** Her placerer Kristrup Skole sig *over* landsgennemsnittet.

**Faglig trivsel:** Her placerer Kristrup Skole sig *over* landsgennemsnittet

**Social trivsel:** Her placerer Kristrup Skole sig *under* landsgennemsnittet

**Støtte og inspiration:** Her placerer Kristrup Skole sig *på niveau med* landsgennemsnittet

**Ro og orden:** Her placerer Kristrup Skole sig *over* landsgennemsnittet

### Retningslinjer for opfølgning på handlingsplan

**Opgave i opfølgningen:** Der arbejdes med opfølgende i skolens PU, på årgangsteammøder og i MED

**Hvem står for opfølgning:** Ledelsen er tovholder på processerne i de forskellige udvalg / mødefora

**Hvornår:** Ovenstående indsatser sættes løbende på dagsordener.

**Hvordan udføres opgaven:** Ledelsen dagsordensætter teamet i rette forum .

## Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Kultur for brug af toiletterne	Pædagogisk indsats i klasserne – toiletvaner og kultur.	At den enkelte elev oplever en ændring i kultu-ren omkring brugen af toiletterne i en positiv retning	Klasseteams og ledelsen	Efteråret 2023 Evaluering jul 23 Fortsættelse af tiltag 2024
Faglig og social trivsel	For at sikre et fort-sat fokus på ele-verne faglige og so-ciale trivsel gen-nemføres lærings-konferencer i dansk og matematik	At den enkelte elev og klasses faglige udvikling følges så tæt som muligt på baggrund af relevante data.	Vejledere og ledelse	Fortsat udrulning i skoleåret 2023 / 2024
Aktørforløb – ”Dygtige elever”	Kompetenceudviklingsforløb af lærer via aktørforløb	At vi som skole bliver klogere på, hvordan vi kan understøtte vores dygtige elever endnu bedre.	Aktør og ledelse	Skoleåret 2023/2024
Uddannelse af engelsk vejle-der	1 lærer på uddannelse og timer på skolen til vejledning	At vi som skole får større fokus på engelsk faglighed og udvikling	Lærer på uddannelse og ledelse	Skoleåret 2023/24 Skoleåret 2024/25