

SKOLEBESTYRELSEN VED KORSHØJSKOLEN

Skolebestyrelsesmedlemmerne, medarbejder- og elevrepræsentanter samt skoleledelsen indkaldes til *ordinært* bestyrelsesmøde:

Mandag den 26-09-2022 kl. 19.00-21.00 i mødelokalet ved hovedindgangen

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidste møde
2. Gennemgang og drøftelse af Den Nationale Trivselsmåling (for eleverne) for skoleåret 21/22. Resultaterne er lige kommet i to skolerapporter. Undersøgelsen blev foretaget i foråret 2022. (bilag)
 - a. Hvilke typer usikkerheder er der i en undersøgelse af denne art?
 - b. Punktnedslag i selve undersøgelsen
3. Input til Byrådets ny uddannelsespolitik og børne- og ungepolitik. Vi følger forvaltningens forslag til en proces. Nuværende uddannelses- samt børne- og ungepolitik er vedlagt som inspiration. (bilag)
4. Drøftelse af evt. høringsvar til det politiske udvalgs forslag om flytte SFO's lukkeuger til uge 29 og 30 fra 2023. (bilag)
5. Ønsker bestyrelsen at få dagsordener og referater på privat mail eller på Aula?
6. Nyt fra Skolerådet
7. Nyt fra elevrådet
8. Bordet rundt
9. Punkter til kommende møder
10. Eventuelt

Referat:

Ad.1. Godkendt

Ad.2. Den nationale trivselsmåling er delt i to. En del for 0.-3. klasse og en del for 4.-9. klasse.

Data til undersøgelsen er fremkommet ved at indhente svar på spørgsmål fra eleverne. Eleverne har skulle svare på spørgsmål digitalt i skoletiden.

Typer af usikkerheder; Episoder og oplevelser op til besvarelse af undersøgelsen kan være med til at præge besvarelsen og dermed resultatet. Forstår eleverne det samme ved spørgsmål og/eller svar? Børnenes tidshorisont kan også være forskellig i besvarelsen. Undersøgelsen er et øjebliksbillede og siger noget om "tidligere".

0.-3. klasse; her er spørgsmålene mere enkle end den for 4.-9. klasse. De fleste svar på årgangene afspejler det gennemsnitlige svartotal for afdelingen.

Flere elever ser overordnet ud til at være glade for at gå i skole, men flere elever giver også udtryk for at have ondt i maven.

En stigende del oplever at være god til at løse problemer og det kan hænge sammen med at vi arbejdet med trivselsmaterialet "Fri for mobberi". Vi ser ingen store forskelle mellem drenge og piger i indskolingen. Vi bruger undersøgelsen til at se hvilke opmærksomhedspunkter vi skal have.

4.-9. klasse; her er flere spørgsmål, som er grupperet i forskellige kategorier. Resultaterne i undersøgelsen er i tråd med den tendens vi har set tidligere. Indenfor "Støtte og inspiration" har vi den største udfordring – det er i tråd med hvad vi ser på landsplan. I 4.-9. klasse ser vi at drengene har en mere positiv oplevelse af deres skolegang end pigerne bl.a. "Social trivsel".

Vi følger op på de årgange, hvor vi registrerer noget særligt iøjnefaldende.

Vi er optaget af hvordan data forholder sig på landsplan og hvordan det landsdækkende gennemsnit ser ud indenfor forskellige områder.

Ad.3. Hvilke ideer har vi til de nævnte politikker; proces gennemføres på mødet. Det samlede billede sendes videre til forvaltningen.

Ad.4. Vores forslag er at lukkeugerne skal være de to midterste uger i børnenes sommerferie, for at børnene skal møde kendte voksne i alle uger bl.a. i den sidste uge af sommerferien, hvor vi ofte har mange børn. Det vil ikke være muligt, hvis det ikke går op med pædagogernes ferieafvikling. Vi sørger for at få et høringssvar afsted.

Ad.5. Vi fortsætter med at sende ud på mails som hidtil.

Ad.6. Der har været første møde i skolerådet. Budgettet er ikke endeligt godkendt endnu. Folkeskolerne som førstevalg; skolerne være endnu bedre til at kommunikere ud på de forskellige medier. Forvaltningen er undervejs med kompetenceudvikling for skolebestyrelser.

Ad.7. Udsat

Ad.8. Nyt punkt "Nyt fra ledelsen. Eva, lærer i udskolingen skal på barsel, men er nu sygemeldt. Vi finder en fast vikarløsning frem til den faste lærer starter i vikariatet. Vi melder ud snarest. Vi har en stilling som pædagog slået op, som vi nu genopslår. Vi vil gerne have bredt feltet ud. Vi har en fast midlertidig vikar i opgaven. Vi har fået vores karaktersnit for prøvekarakterer for 9. klasse, som er på 6,7 og afventer regulering for det socioøkonomiske index. Der kommer nyt skema efter jul, da vi har en lærer der skal på uddannelse end anden dag end i første halvår. Vi har ikke fået info om hvornår de lavere temperaturer skal indføres – det er noget Ejendomsservice står for. Vi afventer hvem der skal kommunikere ud til forældrene. Besparelser på specialområdet er udskudt, men ikke fjernet. Nørrevangsskolens svømmehal foreslås renoveres. Der vil fortsat være midler til to-voksen ordning. Der vil også være besparelser på den offentlige trafik.

Opfordring fra skolerådet til at deltage i landsmødet for "Skole og forældres" landsmøde. anbefaling om at gennemføre videoudannelse på "Skole og forældres" hjemmeside om skolebestyrelsesarbejdet. Vi har lige haft åbent hus for kommende 0. klasser og det var meget positivt. Vi forventer omkring 30 elever og dermed 2 klasser.

Ad.9. Hvordan tiltrækker vi forældre til forældremøderne. Skolens ordensregler. Obs på adfærd til og fra Brugsen og i Brugsen. Nyt i værdiprocessen og herunder arbejdet med det pædagogiske grundlag.

Deltagende ved mødet: Stine W. Mortensen, Lars Andersen, Stine K. F. Iversen, Rikke Voigt, Nadja E. Bang, Hanne Breinhild, Jim Knudsen og Karin H. Iversen
Referent: Karin H. Iversen